|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **………………… OKULU 201….-201….. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** **DYNED İNGİLİZCE DİL EĞİTİMİ SİSTEMİ …………………. DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ** |
|  |
|  |  |  |
|  | Öğrencinin Adı Soyadı : | Tarih: …/…./20…. |
|  | Sınıf : |  |
|  | Okul No : |  |
|  | KULLANILAN YAZILIM : **English for Success**  |  |
|  | Çalışılan Ünite Sayısı: ………DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ:  |  |
|  | **Zayıf (1) Kabul Edilebilir(2) Orta(3) İyi(4) Çok İyi (5)** |
|  |  |  |
| **GÖZLEMLENECEK GÖREV İLE İLGİLİ HUSUSLAR** | 1-Ödeve uygun çalışma plânı yapmak | 5 |
| 2-Her gün sisteme giriş yapmak | 5 |
| 3-Her oturumda en az 30 dakika çalışmak | 5 |
| 4-Her oturumda en az 5 farklı bölümde farklı ünitelerde çalışmak | 5 |
| 5- Dinlemek için **“tekrar”** butonunu kullanmak | 5 |
| 6- Ses kayıt etmek için **“mikrofon”** butonunu kullanmak | 5 |
| 7-Kayıt edilen sesi dinlemek için **“kulaklık”** butonunu kullanmak | 5 |
| 8-Çalışılan bölümlerin oranlarını en az **%100** yapmak | 5 |
| 9-Çalışma verim notu kriterlerine dikkat etmek | 5 |
| 10- Bir dersten çıkmak için **“çıkış”** butonunu kullanmak | 5 |
|   | **TOPLAM** | 50 |
|   |
| **GÖZLEMLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI** | 1-Tekrar butonunu doğru kullanmak | 5 |
| 2-Her cümleyi mikrofon butonu ile en az bir kez söyleyip ses kaydı yapmak | 5 |
| 3- Kayıt edilen cümleyi kulaklık butonu kullanarak geri dinlemek | 5 |
| 4- Daha önce çalışılan bölümleri ve üniteleri tekrar etmek | 5 |
| 5- **“Türkçe Altyazı”** butonunu kullanmamak | 5 |
| 6-**“İleri”, “geri” ve Altyazı(sözlük)** butonlarını kullanmamak | 5 |
| 7- Son 15-30-50 günlük çalışma sıklığı | 5 |
| 8- Beceri sınavı notları ve ses tanıma alıştırmalarındaki başarı | 5 |
| 9- **TUTOR** yazılımını her oturum öncesi ve sonrası kontrol etmek  | 5 |
| 10- Ünitedeki bilgileri kendine güvenerek yazı desteği olmadan ifade edebilmek, özetleyebilmek ve çalışmayı zamanında bitirmek | 5 |
|   | **TOPLAM** |  50  |
|  |  |  |
|  | **GENEL TOPLAM** |  **100 (yüz)** |
|  | **Öğretmen Görüşü: …………..****AÇIKLAMA:Bu değerlendirme ölçeği EFS yazılımı kullanan öğrencilerin performans veya proje ödevlerini değerlendirmek üzere düzenlenmiştir.Bu çizelgeyi her bir ünite için değerlendirme ölçeği olarak da kullanmak mümkün.****NOT: Bu ölçek bir taslak şeklinde düzenlenmiştir.Geliştirilebilmesi için konu hakkındaki görüşlerinizi** **dyned33@hotmail.com** **adresine bildirirseniz paylaşım adına güzel bir dayanışma örneği sergilemiş olacaksınız.** |  |
|  |
|
|  |  |
|  |  | **Mehmet Zahit KUTLU** |
|  |  | **İngilizce Öğretmeni Eğitmen Eğiticisi** |

 |