

MERSİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ KA101 HAYATA EĞİTİMLE ÇİFT TIKLA PROJESİ

FAALİYET SONU RAPORU

Bilgi ve kültür çağı olan 21. yüzyılda, çağı yakalayabilmemiz, modern toplumlar içinde yer alabilmemiz, engelli, engelsiz tüm fertlerimizin eşit haklarda ve yeterli eğitim almaları ile mümkündür. Bu sebeple normal eğitim alan öğrenciler kadar özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerimizin de iyi eğitimleri gerekmektedir. Erasmus+ kapsamında Türkiye Ulusal Ajansının sağlayıcılığıyla Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen“HAYATA EĞİTİMLE ÇİFT TIKLA” projemizle; mesleki yeterliliği güçlü ve teknolojiyi sınıfta aktif uygulama yetkinliğine sahip özel eğitim ve kaynaştırma okutan sınıf öğretmenlerimizin, BİT tabanlı öğrenmeyle, özel gereksinimli öğrencilerimizin, 21. yüzyıla uyumlu, topluma ve sosyal yaşama katılımlarının sağlanmasına yönelik olarak aldıkları eğitimin eğitim kalitesini yükseltmeleri amaçlanmıştır.

İlimizden konsorsiyum projemize 4 farklı okul (Pirireis İlkokulu,Ziraat Odası İlkokulu, Muhittin Develi İlkokulu ve Namık Kemal Ortaokulu) dan 3'er katılımcı (2 özel eğitim öğretmeni,1 kaynaştırma öğrencisi olan sınıf öğretmeni) toplam da 12 öğretmen 03 Temmuz-12 Temmuz 2017 tarihlerinde, Avusturya Viyana'da Silkland Education'da “Technology in The education of SEN/Özel Gereksinimli Çocukların Eğitiminde Teknoloji” adlı kursa katılmıştır.

Yine aynı okullardan (İdareci,özel eğitim öğretmeni ve kaynaştırma öğrencisi olan sınıf öğretmeni) 11 öğretmen 05 Mart-09 Mart 2018 tarihleri arasında Hollanda Haarlem'de , STI Holland kurumu liderliğinde özel gereksinimli çocukların eğitiminde yenilikçi ve pratik fikirler sunmak ve projeden nihai faydalanacak kişilere olumlu ve uzun süreli etkileri getirmek amacıyla işbaşı gözleme katılmışlardır.

Gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri sonucunda;

-Özel gereksinimli çocukların BİT tabanlı öğrenmeye dayalı eğitimleri konusunda akademik olarak Avrupa standartlarındaki çalışmalarını yerinde inceleyerek, öğrenme ortamları hakkında bilgi edinmişler,

-Özel öğretimde teknolojiye materyal geliştirme, soyut kavramları uygulamalarla somutlaştırma yöntemlerini, öğretmen- öğrenci çatışmasını ortadan kaldıran pozitif ortam oluşturma ve öğrencinin olası problem durumu oluşumunu önleme tekniklerini incelemişler,

-Özel gereksinimli öğrenciler için BİT tabanlı öğrenmede farklı eğitim sistemlerini gözlemleyerek bilgi sahibi olmuşlardır.

Eğitimde bilgi iletişim teknolojilerinin oyunlaştırma teknikleri ile birleştirilerek hazırlanan dijital eğitim materyalleriyle özellikle kaynaştırma öğrencilerinin aktif olarak öğrenme sağladığını görmüşlerdir. Bu bağlamda yapılan yaygınlaştırma faaliyetlerinde de okul öğretmenlerinin branşlar halinde çalışma ekipleri oluşturmaları ve dijital materyal havuzu ortaya çıkarmaları konusunda hazırlayıcı bilgilendirme yapılmıştır.

Projemizin teması içerisinde yer alan kurumlar için;

- Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde BİT tabanlı öğrenmenin aktif kullanımını sağlayarak eğitim kalitesinin artırılması sağlanmıştır,
- Katılımcıların yaygınlaştırma toplantılarında yapmış oldukları paylaşımlarla konsorsiyum üyesi okullarda teknolojinin eğitimdeki işlevselliği konusunda bilinç düzeyinin artması sağlanmıştır,
- Öğretmen motivasyonunun ve yeterliliğinin artırılmasında katkıda bulunulmuştur.

Katılımcılar için;

- Avrupa standartlarındaki içeriğe uygun olarak hazırlanmış kurs ve işbaşı gözlem eğitimlerine katılım sonucu mesleki gelişimlerini güçlendirmişler, ileri bilgiye ulaşmanın gereği, eğitime katkı sağlayacak farklı yöntemler üretme becerisi kazanmışlardır,
- Kazandıkları BİT tabanlı öğrenmeye dayalı yeni uygulama teknikleri ile özel gereksinimli bireylerin eğitiminde emekten ve zamandan tasarruf sağlama konusunda yeterliliğe ulaşmışlardır,
- Normal eğitim sürecine göre çok uzun sürede sonuç alınan ya da alınamayan eğitim uygulamaları sonunda kırılan motivasyonları farklı ve yeni teknolojik uygulamaların kazanımıyla güçlenmiştir,
- Özel gereksinimi olan bireyler için teknoloji eğitimi konusunda uygulamalı eğitsel deneyimler yaşamışlardır.

Hedef gruplar için;

- Edinimlerin aktarımı ile özel gereksinimli öğrencilerin bağımsızlaştırılmasına yönelik eğitimlerimizle, bireyin bu yoldaki davranış değişikliğinde istikrarı sürdürmenin okullarımızda planlaması yapıldı,

-Veliler için gerçekleştirilen atölye çalışmaları ve bilgilendirme toplantıları ile özel gereksinimi olan ocuk sahibi ailelerin bu süreçten faydalanmasına imkan oluşturuldu, hayatlarını ve sosyal uyumlarını kolaylaştırmaları sağlandı.

Yapılan incelemelerde gözlem, tartışma, eğitim sistemlerimizi karşılaştırma, örnek olay uygulamaları ve grup çalışması izleme metotlarını kullanarak eksik yönlerimizi giderip, eğitim kalitemizi arttırmak amacıyla katılımcılarımızın donanımlarını güçlendirmiş olduk.

Tüm kazanımlarımızı şekillendirerek ilimiz genelinde yaptığımız yaygınlaştırma toplantılarıyla ilimizin özel eğitimde uygulanan yöntemler konusunda Avrupa standartlarına eşdeğer olarak örnek oluşturmasını sağlayamaya yelken atık.









